

Sachbereich: Allgemeine Staatslehre – Begriffliche Grundlagen			
Feinziele: Die Teilnehmenden können	Einzel- stunden	Unterrichtsinhalte	Bezüge zu anderen Lehrgebieten
<ul style="list-style-type: none">▪ den Begriff „Staat“ erklären▪ die wichtigsten Staatszwecke nennen und die sich daraus ergebenden Aufgaben des Staates beschreiben	1	<ul style="list-style-type: none">▪ Drei – Elemente – Lehre▪ Innere u. äußere, abwehrende u. fördernde Aufgaben: Sicherheitsfunktion, Abwehrfunktion, Gestaltungsfunktion	

Sachbereich: Allgemeine Staatslehre – Elemente des Staates			
Feinziele: Die Teilnehmenden können	Einzel- stunden	Unterrichtsinhalte	Bezüge zu anderen Lehrgebieten
<ul style="list-style-type: none"> ▪ die Begriffe „Staatsvolk“ und „Nation“ erklären 	2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Erwerb und Verlust der Staatsangehörigkeit <ul style="list-style-type: none"> - Abstammungsrecht - Gebietsrecht - Einbürgerung, Adoption und Statusdeutsche ▪ Art. 16, 16 a, 116 GG, §§ 1-8 StAngG 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Recht der Gefahrenabwehr
<ul style="list-style-type: none"> ▪ die Reichweite des Staatsgebietes nennen 	1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Begrenzt durch Nachbarstaaten, Gewässer, Luftraum und Erdinnerem 	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ den Begriff der Staatsgewalt erklären ▪ das Ziel der Gewaltenteilung erläutern 	1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Originäre Staatsgewalt ▪ Gewaltmonopol des Staates und Machtverzicht des Einzelnen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Allgemeines Verwaltungsrecht

Sachbereich: Allgemeine Staatslehre – Staats- und Regierungsformen

Feinziele: Die Teilnehmenden können	Einzel- stunden	Unterrichtsinhalte	Bezüge zu anderen Lehrgebieten
<ul style="list-style-type: none">▪ die Staatsformen Monarchie und Republik erklären und Beispiele nennen▪ die Regierungsformen Demokratie und totalitäre Herrschaft erklären und Beispiele nennen	1	<ul style="list-style-type: none">▪ In Deutschland: Art. 20 I GG, Art. 29 II GG	

Sachbereich: Die Verfassungsgrundsätze – Republik			
Feinziele: Die Teilnehmenden können	Einzel- stunden	Unterrichtsinhalte	Bezüge zu anderen Lehrgebieten
<ul style="list-style-type: none"> ▪ das republikanische Prinzip des Grundgesetzes erklären ▪ am Beispiel des Verfassungsgrundsatzes „Republik“ Inhalt und Tragweite des Art. 79 III GG erklären ▪ die Möglichkeit von Grundgesetzänderungen (anhand aller Verfassungsgrundsätze) in kleinen Fällen gutachterlich prüfen 	1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Notwendigkeit eines auf Zeit gewählten Staatsoberhauptes (Art. 20 I, 28 I, 54 GG) ▪ Änderungsfester Kern des Grundgesetzes 	

Sachbereich: Die Verfassungsgrundsätze – Demokratie			
Feinziele: Die Teilnehmenden können	Einzel- stunden	Unterrichtsinhalte	Bezüge zu anderen Lehrgebieten
<ul style="list-style-type: none"> ▪ die Bundesrepublik als parlamentarische Demokratie erklären ▪ die demokratischen Wahlrechtsgrundsätze erklären ▪ die Möglichkeit von Grundgesetzänderungen (anhand aller Verfassungsgrundsätze) in kleinen Fällen gutachterlich prüfen 	2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Volkssouveränität (Art. 20 II GG) und Wahlen (Art. 20 II, 28, 38 GG) ▪ Politische Pluralität von Parteien (Art. 21 GG) ▪ Mehrheitsprinzip und Minderheiten-Schutz 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kommunales Verfassungsrecht

Sachbereich: Die Verfassungsgrundsätze – Rechtsstaat			
Feinziele: Die Teilnehmenden können	Einzel- stunden	Unterrichtsinhalte	Bezüge zu anderen Lehrgebieten
<ul style="list-style-type: none"> ▪ den Rechtsstaat und seine Elemente nennen und die Bedeutung dieses Verfassungsgrundsatzes für unseren Staat erklären ▪ die Möglichkeit von Grundgesetzänderungen (anhand aller Verfassungsgrundsätze) in kleinen Fällen gutachterlich prüfen 	3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Verfassungsbindung des Gesetzgebers und Bindung von vollziehender und rechtsprechender Gewalt an Gesetz und Recht (Art. 20 III GG) ▪ Grundrechtsbindung (Art. 1 III GG) ▪ Gewaltenteilung Art 20 II 2 GG (s.o.) ▪ Rechtsweggarantie (Art. 19 IV GG) ▪ Verhältnismäßigkeitsprinzip und Vertrauensschutz nennen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Allgemeines Verwaltungsrecht
<ul style="list-style-type: none"> ▪ den Aufbau der Gerichtsbarkeit ▪ die Unabhängigkeit der Richter erklären 	0,5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Die fünf Gerichtsbarkeiten nennen ▪ Sachliche und persönliche Unabhängigkeit 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Allgemeines Verwaltungsrecht, ▪ Bürgerliches Recht

Sachbereich: Die Verfassungsgrundsätze – Bundesstaat			
Feinziele: Die Teilnehmenden können	Einzel- stunden	Unterrichtsinhalte	Bezüge zu anderen Lehrgebieten
<ul style="list-style-type: none"> ▪ die Ausgestaltung des Bundesstaatsprinzips durch das Grundgesetz erklären ▪ die Möglichkeit von Grundgesetzänderungen (anhand aller Verfassungsgrundsätze) in kleinen Fällen gutachterlich prüfen 	2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Staatsqualität des Bundes und der Länder ▪ Kompetenzverteilung zwischen Bund und Ländern kurz anreißen (Art. 20 I, 28 I, 30, 70 ff., 83 ff. GG) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kommunales Verfassungsrecht ▪ Allgemeines Verwaltungsrecht

Sachbereich: Die Verfassungsgrundsätze – Sozialstaat und weitere Staatsziele			
Feinziele: Die Teilnehmenden können	Einzel- stunden	Unterrichtsinhalte	Bezüge zu anderen Lehrgebieten
<ul style="list-style-type: none"> ▪ den Begriff des „Sozialstaates“ erklären ▪ Weitere geschriebene und ungeschriebene Staatsziele nennen 	0,5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Soziale Sicherheit und soziale Gerechtigkeit ▪ Art. 20 a GG Schutz der natürlichen Lebensgrundlage „Umweltschutz“ ▪ Gleichberechtigung, Kultur, Bildung und Europäische Integration nennen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sozialrecht ▪ Volkswirtschaftslehre

Sachbereich: Die obersten Bundesorgane – Der Bundestag			
Feinziele: Die Teilnehmenden können	Einzel- stunden	Unterrichtsinhalte	Bezüge zu anderen Lehrgebieten
<ul style="list-style-type: none"> ▪ das Zustandekommen und die Zusammensetzung des Bundestages erläutern ▪ die Rechtsstellung der Abgeordneten erklären ▪ Organisation und Arbeitsweise des Bundestages beschreiben ▪ Aufgaben des Bundestages erklären ▪ kleine Fälle aus diesem Themenbereich gutachterlich lösen 	5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Bundeswahlgesetz</u>: Wahlrechtsgrundsätze, personalisierte Verhältniswahl, Fünf-Prozent-Hürde, Überhangmandate, Sitzverteilung ▪ Freies Mandat Art. 38 I 2 GG ▪ Fraktionen, Koalition, Opposition ▪ Auflösung des Bundestages ▪ Gesetzgebung ▪ Wahl des Bundeskanzlers, Wahl der Hälfte der Richter des Bundesverfassungsgerichts, Teilnahme an der Wahl des Bundespräsidenten 	

Sachbereich: Die obersten Bundesorgane – Der Bundesrat			
Feinziele: Die Teilnehmenden können	Einzel- stunden	Unterrichtsinhalte	Bezüge zu anderen Lehrgebieten
<ul style="list-style-type: none"> ▪ die Stellung und die Zusammensetzung des Bundesrates beschreiben ▪ die Organisation und die Arbeitsweise der Bundesratsmitglieder erläutern ▪ die Aufgaben des Bundesrates beschreiben 	1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Stimmenverteilung ▪ Bundesratspräsident, Ausschüsse, imperatives Mandat, Blockabstimmung ▪ Mitwirkung bei Gesetzgebung und Verwaltung des Bundes sowie der Europapolitik 	

Sachbereich: Die obersten Bundesorgane – Die Bundesversammlung und der Bundespräsident			
Feinziele: Die Teilnehmenden können	Einzel- stunden	Unterrichtsinhalte	Bezüge zu anderen Lehrgebieten
<ul style="list-style-type: none"> ▪ die Wahl des Bundespräsidenten grob beschreiben und die Zusammensetzung der Bundesversammlung erklären ▪ die staatsrechtliche Stellung des Bundespräsidenten beschreiben ▪ die Aufgaben und Befugnisse des Bundespräsidenten beschreiben 	1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Persönliche Voraussetzungen für die Wahl zum Bundespräsidenten, Bundesversammlung ▪ Staatsoberhaupt, überwiegend repräsentative Stellung ▪ Völkerrechtliche Vertretung, Mitwirkung bei der Regierungsbildung, Mitwirkung bei der Gesetzgebung, Ernennungsrechte 	

Sachbereich: Die obersten Bundesorgane – Die Bundesregierung			
Feinziele: Die Teilnehmenden können	Einzel- stunden	Unterrichtsinhalte	Bezüge zu anderen Lehrgebieten
<ul style="list-style-type: none"> ▪ die Bildung, die Zusammensetzung und die Amtszeit der Regierung erläutern ▪ die Stellung der Bundesregierung und die Stellung des Bundeskanzlers innerhalb der Bundesregierung erläutern ▪ die Möglichkeiten des Ausscheidens des Bundeskanzlers und der Bundesminister erläutern ▪ die Aufgaben und Befugnisse der Bundesregierung erläutern ▪ kleine Fälle aus diesem Themenbereich gutachterlich lösen 	2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wahl und Ernennung des Bundeskanzlers, Ernennung und Entlassung der Bundesminister, Amtszeit der Bundesregierung ▪ Oberstes Organ der vollziehenden Gewalt des Bundes, Organisationskompetenz ▪ Bundeskanzleramt ▪ Zusammentritt eines neuen Bundestages, Rücktritt, konstruktives Misstrauensvotum oder Vertrauensfrage ▪ Politische Staatslenkung, Gesetzesinitiative, Erlass von Rechtsverordnungen, Leitung der Bundesverwaltung 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Allgemeines Verwaltungsrecht

Sachbereich: Die obersten Bundesorgane – Das Bundesverfassungsgericht			
Feinziele: Die Teilnehmenden können	Einzel- stunden	Unterrichtsinhalte	Bezüge zu anderen Lehrgebieten
<ul style="list-style-type: none"> ▪ die Zusammensetzung und das Zustandekommen der Senate des Bundesverfassungsgerichts beschreiben 	0,5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 Senate zu je 8 Richtern, Richter auf Zeit, Wahl durch Bundestag und Bundesrat 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kommunales Verfassungsrecht

Sachbereich: Die Gesetzgebung in Deutschland			
Feinziele: Die Teilnehmenden können	Einzel- stunden	Unterrichtsinhalte	Bezüge zu anderen Lehrgebieten
<ul style="list-style-type: none"> ▪ die Verteilung der Gesetzgebungskompetenzen zwischen Bund und Ländern erklären ▪ das Verfahren der Gesetzgebung des Bundes erklären ▪ die Beteiligungsrechte des Bundesrates ▪ den Unterschied zwischen einfachen und zustimmungsbedürftigen Gesetzen anhand von Beispielen erläutern und dabei Aufgabe und Zusammensetzung des Vermittlungsausschusses beschreiben ▪ kleine Fälle aus diesem Themenbereich gutachterlich lösen 	4,5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zuständigkeitsvermutung zugunsten der Länder ▪ Ausschließliche und konkurrierende Gesetzgebung ▪ Initiative, Verfahren im Bundestag, Beteiligung des Bundesrates, Zustandekommen, Ausfertigung, Verkündung, Inkrafttreten. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Allgemeines Verwaltungsrecht

Sachbereich: Die Grundrechte			
Feinziele: Die Teilnehmenden können	Einzelstunden	Unterrichtsinhalte	Bezüge zu anderen Lehrgebieten
<ul style="list-style-type: none"> ▪ den Begriff der Grundrechte erklären und sie nach verschiedenen Kriterien einteilen ▪ Die wichtigsten Grundrechte kurz nach ihrem Inhalt und ihrer Bedeutung unterscheiden 	4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Schutz-, Abwehr- und Teilhaberechte; „Deutschenrechte“ und „Jedermanrechte“, Freiheitsrechte und Gleichheitsrechte ▪ Art. 1, 2, 3, 4, 5, 8, 12, 14 GG 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Recht der Gefahrenabwehr

Sachbereich: Einführung Europarecht			
Feinziele: Die Teilnehmenden können	Einzelstunden	Unterrichtsinhalte	Bezüge zu anderen Lehrgebieten
<ul style="list-style-type: none"> ▪ die Begriffe Einheitsstaat und Staatenverbindung erklären ▪ die Staatenverbindungen „Überstaatliche Organisation“, „Staatenbund“, „Supranationale Gemeinschaft“ und „Bundesstaat“ beschreiben 	1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EU – Vertrag 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kommunales Verfassungsrecht

Sachbereich: Die Geschichte der Europäische Union			
Feinziele: Die Teilnehmenden können	Einzel- stunden	Unterrichtsinhalte	Bezüge zu anderen Lehrgebieten
<ul style="list-style-type: none"> ▪ die bisherige Entwicklung der Europäischen Gemeinschaften und der Europäischen Union in Grundzügen beschreiben 	1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Die Europäische Union als übergreifende europäische Institution: <ul style="list-style-type: none"> - „Römische Verträge“ - Fusionsvertrag - weitere Verträge kurz darstellen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Volkswirtschaftslehre

Sachbereich: Europäische Union - Organe und Aufgaben			
Feinziele: Die Teilnehmenden können	Einzel- stunden	Unterrichtsinhalte	Bezüge zu anderen Lehrgebieten
<ul style="list-style-type: none"> ▪ wichtige Institutionen und Organe der Europäischen Union nennen sowie deren Funktionen in Grundzügen beschreiben 	3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Der europäische Rat (Ministerrat) als Leitorgan ▪ Europäisches Parlament ▪ Kommission ▪ EuGH 	

Sachbereich: Europäische Union – Das Verhältnis von Gemeinschaftsrecht und nationalem Recht			
Feinziele: Die Teilnehmenden können	Einzel- stunden	Unterrichtsinhalte	Bezüge zu anderen Lehrgebieten
<ul style="list-style-type: none"> ▪ den Unterschied zwischen primärem und sekundärem Gemeinschaftsrecht erklären 	1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Primäres Gemeinschaftsrecht: „Vertragsrecht“ ▪ Sekundäres Gemeinschaftsrecht: Verordnungen, Richtlinien, Einzelfallentscheidungen, Empfehlungen und Stellungnahmen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Methodik der Rechtsanwendung

39 Einzelstunden Unterricht

1 Klausur à 2 Unterrichtsstunden
1 Unterrichtsstunde für die Besprechung der Klausur