

Sachbereich: Grundrechte			
Feinziele: Die Teilnehmenden können	Einzel- stunden	Unterrichtsinhalte	Bezüge zu anderen Lehrgebieten
<ul style="list-style-type: none"> ▪ die Arten und die Sicherung der Grundrechte beschreiben ▪ die Grundrechtsträger nennen ▪ die Grundrechtsadressaten erläutern ▪ die Grundrechtsschranken beschreiben und anwenden ▪ einzelne Grundrechte anwenden ▪ verfassungsgerichtliche Verfahren zur Geltendmachung von Grundrechten beschreiben 	26	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Abwehrrechte, Freiheits- und Gleichheitsrechte, Teilhaberechte ▪ Menschenrechte, Bürgerrechte, Art. 19 Abs. 3 GG ▪ Art. 1 Abs. 3 GG, Fiskalgeltung, Drittwirkung ▪ Unmittelbare Schranken, Gesetzesvorbehalt, immanente Schranken, „Schranken-Schranken“ ▪ Art. 1, 2, 3, 4, 5, 8, 12, 14 GG ▪ Zulässigkeit und Begründetheit einer Verfassungsbeschwerde 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Allgemeines Verwaltungsrecht ▪ Recht der Gefahrenabwehr ▪ Sozialrecht ▪ Bau- und Planungsrecht ▪ Beamtenrecht ▪ Arbeits- und Tarifrecht ▪ Bürgerliches Recht

Sachbereich: Die grundgesetzliche Öffnungsklausel zugunsten einer Europäischen Integration			
Feinziele: Die Teilnehmenden können	Einzelstunden	Unterrichtsinhalte	Bezüge zu anderen Lehrgebieten
<ul style="list-style-type: none"> ▪ wesentliche Inhalte sowie die Bedeutung des Art. 23 GG in Grundzügen beschreiben 	1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Übertragung von Hoheitsrechten (Gegenstand der Ermächtigung des Art. 23 I GG, formelle Voraussetzungen, materielle Vorgaben, insbes. Art. 79 III GG) Mitwirkung von Bundestag und Bundesrat 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Staatsrecht
<ul style="list-style-type: none"> ▪ die Schranken der Integrationsermächtigung des Art. 23 GG nach Maßgabe der Rechtsprechung des Bundesverfassungsgerichts in Grundzügen beschreiben 	1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ „Solange II-Entscheidung“ „Maastricht-Entscheidung“ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Staatsrecht

Sachbereich: Die Europäische Union Institutionen und Organe der Europäischen Union			
Feinziele: Die Teilnehmenden können	Einzel- stunden	Unterrichtsinhalte	Bezüge zu anderen Lehrgebieten
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Struktur und Ziele der Europäischen Union sowie das Verhältnis der Gemeinschaften zur Europäischen Union beschreiben 	1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Die Europäische Union als übergreifende europäische Institution - Verträge von Maastricht und Amsterdam Drei Säulen der Europäischen Union: Europäische Gemeinschaften, Gemeinsame Außen- und Sicherheitspolitik (GASP), Zusammenarbeit in den Bereichen Justiz und Inneres (künftig: Polizeiliche und justizielle Zusammenarbeit in Strafsachen) Rechtliche Eigenständigkeit der Gemeinschaften Kohärenzgebot und „Unionstreue“ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Staatsrecht

Sachbereich: Die Europäische Union Institutionen und Organe der Europäischen Union			
Feinziele: Die Teilnehmenden können	Einzel- stunden	Unterrichtsinhalte	Bezüge zu anderen Lehrgebieten
<ul style="list-style-type: none"> ▪ die Institutionen und Organe der Europäischen Union und der Europäischen Gemeinschaft, deren Einsetzung und Zusammensetzung sowie deren Funktionen und Verfahren beschreiben 	4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Europäischer Rat als Leitorgan der Europäischen Union Rat der Gemeinschaften Kommission Europäisches Parlament Gerichtshof/Gericht erster Instanz Rechnungshof Wirtschafts- und Sozialausschuß Beratender Ausschuß Europäische Zentralbank 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Staatsrecht ▪ Volkswirtschaftslehre

Sachbereich: Die Europäische Union Ziele und Aufgaben			
Feinziele: Die Teilnehmenden können	Einzel- stunden	Unterrichtsinhalte	Bezüge zu anderen Lehrgebieten
<ul style="list-style-type: none"> ▪ vor dem Hintergrund der Einbindung der Europäischen Gemeinschaft in das System der Europäischen Union die Ziele der Europäischen Gemeinschaft nennen 	0,5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Harmonische Entwicklung des Wirtschaftslebens Beständige und ausgewogene Wirtschaftsausweitung Größere Stabilität Beschleunigte Hebung der Lebenshaltung Engere Beziehungen zwischen den Mitgliedsstaaten 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Volkswirtschaftslehre

Sachbereich: Die Europäische Union Ziele und Aufgaben			
Feinziele: Die Teilnehmenden können	Einzel- stunden	Unterrichtsinhalte	Bezüge zu anderen Lehrgebieten
<ul style="list-style-type: none"> ▪ vor dem Hintergrund der Einbindung der Europäischen Gemeinschaft in das System der Europäischen Union die Aufgaben und Tätigkeitsfelder der Europäischen Gemeinschaft unter Berücksichtigung des Subsidiaritätsprinzips beschreiben 	2,5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gemeinsamer Markt und Herstellung des Binnenmarktes Marktfreiheiten Freier Warenverkehr Freiheiten des Personenverkehrs Dienstleistungsfreiheit Freiheit des Kapital- und Zahlungsverkehrs Landwirtschaft Wettbewerbsordnung Handelspolitik Wirtschafts- und Währungspolitik Wirtschafts- und Währungsunion Umweltpolitik Sozialpolitik Sonstige Politikbereiche 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Volkswirtschaftslehre

Sachbereich: Die Europäische Union Primäres und sekundäres Gemeinschaftsrecht			
Feinziele: Die Teilnehmenden können	Einzel- stunden	Unterrichtsinhalte	Bezüge zu anderen Lehrgebieten
<ul style="list-style-type: none"> ▪ wichtige Rechtsquellen des primären Gemeinschaftsrechts und deren wesentliche Inhalte nennen sowie ihre Entstehung und bisherige Weiterentwicklung beschreiben 	0,5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EGKS-Vertrag EWG-Vertrag / EG-Vertrag EAG-Vertrag Fusionsvertrag Einheitliche Europäische Akte Verträge von Maastricht und Amsterdam 	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ die Systematik der Ermächtigung zur Vornahme von Rechts-handlungen durch Gemeinschaftsorgane beschreiben 	0,5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prinzip der begrenzten Einzeler-mächtigung Ausschließliche Gemeinschafts-kompetenzen, z. B. Zolltarife (Art. 28 EGV), gemeinsame Han-delspolitik (Art. 113 EGV) Konkurrierende Gemeinschafts-kompetenzen, z. B. Agrarpolitik (Art. 39 ff. EGV), Rechtsangleichung (Art. 100, 100a EGV) Parallele Kompetenzen, z. B. Kartel-lrecht, Forschungs- und Technolo-giepolitik, Regionalpolitik 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Staatsrecht

Sachbereich: Die Europäische Union Primäres und sekundäres Gemeinschaftsrecht			
Feinziele: Die Teilnehmenden können	Einzel- stunden	Unterrichtsinhalte	Bezüge zu anderen Lehrgebieten
<ul style="list-style-type: none"> ▪ die Rechtshandlungen des sekundären Gemeinschaftsrechts nennen sowie deren Zustandekommen und Rechtswirkungen erläutern 	3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Verordnungen ▪ Richtlinien ▪ Einzelfallentscheidungen ▪ Empfehlungen und Stellungnahmen ▪ Sonstige Rechtsakte, insbes. ungekennzeichnete Rechtshandlungen, allgemeine Programme 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Staatsrecht ▪ Methodik der Rechtsanwendung

Sachbereich: Die Europäische Union Verhältnis Gemeinschaftsrecht - nationales Recht			
Feinziele: Die Teilnehmenden können	Einzel- stunden	Unterrichtsinhalte	Bezüge zu anderen Lehrgebieten
<ul style="list-style-type: none"> ▪ das Verhältnis von Gemeinschaftsrecht und nationalem Recht in seinen Grundzügen beschreiben 	2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorrang des Gemeinschaftsrechts Nationaler Vollzug des Gemeinschaftsrechts Haftung der Mitgliedsstaaten für die Verletzung von Gemeinschaftsrecht (Staatshaftung für die Nichtumsetzung von Richtlinien, unmittelbare Geltung von Richtlinien, Staatshaftung für Gesetzgebungsakte und für Verwaltungshandeln) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Allgemeines Verwaltungsrecht

Sachbereich: Europarat			
Feinziele: Die Teilnehmenden können	Einzel- stunden	Unterrichtsinhalte	Bezüge zu anderen Lehrgebieten
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ziele und Organe des Europarats sowie wichtige Europaratsabkommen und deren wesentliche Inhalte nennen 	2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ziele gem. Art. 1 lit. a und b der Europaratssatzung Vorherrschaft des Rechts, Anerkennung von Menschenrechten und Grundfreiheiten Ministerkomitee und Beratende Versammlung Europäische Menschenrechtskonvention Europäische Sozialcharta Europäische Charta der kommunalen Selbstverwaltung 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Staatsrecht ▪ Kommunalrecht

Sachbereich: Föderalismus und europäische Entwicklung			
Feinziele: Die Teilnehmenden können	Einzel- stunden	Unterrichtsinhalte	Bezüge zu anderen Lehrgebieten
<ul style="list-style-type: none"> ▪ die föderalismusrelevanten Regelungen der Europäischen Union und der Europäischen Gemeinschaft beschreiben 	1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Europa der Regionen Prinzip der Subsidiarität Grundsatz der Verhältnismäßigkeit 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Staatsrecht
<ul style="list-style-type: none"> ▪ die aktuellen Fragestellungen und offenen Probleme der europäischen Entwicklung im Hinblick auf die deutsche Bundesstaatlichkeit sowie die Stellung der Kommunalkörperschaften beschreiben 	1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ „Europäischer Bundesstaat“ „Europafestigkeit“ der kommunalen Selbstverwaltung 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Staatsrecht ▪ Kommunalrecht

46 Einzelstunden Unterricht

1 Klausur à 4 Unterrichtsstunden

2 Unterrichtsstunden für die Besprechung der Klausur