

Teil-Modul	Kompetenzziele	Lerninhalte	Bezüge zu anderen Modulen	Einzelstunden
1	Die Lehrgangsteilnehmenden verfügen über Kenntnisse zur Gestaltung mündlicher Präsentationen	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung <ul style="list-style-type: none"> ○ Vom Wahrnehmen zum Begreifen ○ Unterschiedliche bevorzugte Wahrnehmungskanäle ○ Einfache Visualisierungsübungen ○ Emotionalität ○ Adressaten- und Zielanalyse („audience-analysis“) ○ Beobachtungs- und Feedbackkriterien 	Selbstlernkompetenz Wissenschaftliches Arbeiten	8
2	<p>Die Lehrgangsteilnehmenden verfügen über Grundfähigkeiten zur Gestaltung mündlicher Präsentationen.</p> <p>Sie können Redesituationen analysieren und spezifische Anforderungen an unterschiedliche Redegattungen formulieren <i>f</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vorbereitung der Vortragssituation und erste Erfahrungen (evtl. mit Übungen in der Öffentlichkeit) <ul style="list-style-type: none"> ○ Mindeststruktur eines Vortrages ○ Intonation und Artikulation ○ Techniken und Tipps für den souveränen Umgang mit der Redesituation ○ Umgang mit Lampenfieber ○ Setting • Strukturmodelle/Beispiele für: <ul style="list-style-type: none"> ○ Informationsrede/Sachvortrag ○ Überzeugungs- und Meinungsrede ○ Anlass-/Gesellschaftsrede 	Kommunikation und Kooperation	8

Teil-Modul	Kompetenzziele	Lerninhalte	Bezüge zu anderen Modulen	Einzelstunden
3	Die Lehrgangsteilnehmenden verfügen über Kenntnisse und Fähigkeiten zur visuellen Unterstützung von Präsentationen. Sie können die notwendige und passende Visualisierung auswählen und vorbereiten.	<ul style="list-style-type: none"> • Mögliche unterstützende Medien, z.B. <ul style="list-style-type: none"> ○ Laptop/Beamer ○ Flipchart ○ Moderationswände ○ Modelle und Anschauungsobjekte • Powerpoint als Standardsoftware <ul style="list-style-type: none"> ○ Die Grundphilosophie von Powerpoint, innere Struktur und Ansichten ○ Textfelder, Zeichnungselemente, Grafiken ○ Layout-Regeln, Stilübungen ○ Animationsmöglichkeiten in Vorträgen ○ Handouts 	Projektmanagement	8
4	Die Lehrgangsteilnehmenden können Präsentationen wirkungsvoll durchführen. Sie verfügen über einen sicheren Vortragsstil und setzen Sprache, Mimik und Gestik im Rahmen von Kurzvorträgen/-präsentationen wirkungsvoll und zielgruppengerecht ein. Dazu gehört auch der Umgang mit Störungen.	<ul style="list-style-type: none"> • Fahrplan für die Vorbereitung • Recherchetechniken und Datensicherung • Attraktive Einleitungen • Strukturmodelle für Gliederungen (intentions-, themen- und adressatenorientiert) • Zusammenspiel von vortragender Person und Medien • Bewegung im Raum / Proxemik • Spannungsbogen und Schluss • Persönliche Hilfsmittel • Reaktion auf mögliche Störungen 	Kommunikation und Kooperation	16
Summe Präsenzstunden				40