

Das im Verwaltungslehrgang II „KLR“ genannte Fach umfasst 3 eigenständige Teilmodule (Fächer) mit unterschiedlichen Zielsetzungen und Philosophien:

| | | |
|----------------|-------------------------------|--------------------------|
| Teilmodul 10.1 | Kosten- und Leistungsrechnung | 48 Einzelstunden |
| Teilmodul 10.2 | Investitionsrechnung | 40 Einzelstunden |
| Teilmodul 10.3 | Controlling und Berichtswesen | 24 Einzelstunden |
| | Summe: | <u>112 Einzelstunden</u> |

Die Prüfungsklausur umfasst insgesamt 240 Minuten.

Modulbeschreibung Teilmodul 10.1 (Fach): Kosten- und Leistungsrechnung

| Teil-Modul | Kompetenzziele | Lerninhalte Teilmodul 10.1: Kosten- und Leistungsrechnung (48 Einzelstunden) | Bezüge zu anderen Modulen | Einzelstunden |
|------------|--|--|--|-------------------|
| I. 1 a | <p>Grundlagen „Bedeutung für... Kommune, Bürger u.a.“:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die Bedeutung der KLR in der Kommunalverwaltung, für die Bürger, Unternehmen, politischen Entscheidungsträger bzgl. der Höhe von Gebühren mit Verweisen auf gesetzliche Regelungen erläutern - Die Bedeutung der KLR für eine wirtschaftliche und effiziente Handlungsweise in der Kommunalverwaltung an einfachen | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Benutzungsgebührenkalkulation bei Abfall, Abwasser, Friedhof, Rettungsdienst: Gemäß §6 I S.1 KAG werden die Kosten grundsätzlich verursachungsgerecht kalkuliert und nach §6 I S.3 KAG vollständig (=100%) auf die Nutzer umgelegt → höhere kalkulierte Kosten erzeugen höhere Erträge → entlasten den kommunalen Haushaltsausgleich gemäß § 75 II GO und belasten den „Geldbeutel“ der Abgabepflichtigen (Bürger, Unternehmen...) ▪ Die Kosten kommunaler Produkte sollen bestimmt, ausgewiesen und so die Produkte effizienter gestaltet werden: §4 i.V.m. §§ 16, 17 KomHVO: unterstützt §75 I S.3 GO. Die Arbeitsplatzkosten eines kommunalen Verwaltungsmitarbeiters betragen nach KGSt durchschnittlich ca. 1 € pro Minute bzw. 100.000€ | <p>KFM</p> <p>Controlling Investitionsrechnungen</p> | <p>1</p> <p>1</p> |

| Teil-Modul | Kompetenzziele | Lerninhalte Teilmodul 10.1: Kosten- und Leistungsrechnung (48 Einzelstunden) | Bezüge zu anderen Modulen | Einzelstunden |
|----------------------|---|--|----------------------------|---------------|
| | <p>Beispielen mit Verweisen auf gesetzliche Regelungen begründen.</p> | <p>pro Jahr. Anhand dieses Daumenwertes können die Teilnehmenden die Unwirtschaftlichkeit von einzelnen Sachverhalten, z. B. Büromaterial als Lagervorrat zu verbuchen oder die Unwirtschaftlichkeit einer unnötig aufwendigen Kostenrechnung, erläutern.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ § 13 I KomHVO: Bedeutende Investitionen sollen durch einen Wirtschaftlichkeitsvergleich verschiedenster Alternativen begleitet werden, da sie die Ressourcen des aktuellen und zukünftiger Jahre binden. | | |
| <p>I. 1 b</p> | <p>Grundlagen: "Prinzipien/ Richtlinien": Die 4 Grundsätze (1.) Vollständigkeit, (2.) Verständlichkeit, (3.) Keep-it-small-and-simple (KISS), sowie (4.) Verursacherprinzip erläutern und bzgl. verschiedenster Sachverhalte analysieren</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Vollständigkeit: (§6 II S.1 KAG): Der gesamte betriebstypische Werteverzehr ist als Kosten zu erfassen. U.a. werden entgangene Eigenkapitalzinsen berücksichtigt, sowie interne Leistungsbeziehungen. 2. Verständlichkeit („Belegprinzip/ Nachvollziehbarkeit“): Übersichtliche und gegliederte Darstellung mit Stichworten und nachvollziehbaren Berechnungen zur Unterstützung der Wirksamkeit bei Entscheidungsträgern. Analogie zu GOB gemäß § 28 KomHVO. 3. KISS (keep it small and simple) (Zweckmäßigkeit/ Wirtschaftlichkeit) der Kalkulation: (§6 III S.1, 2 KAG (analog zu §75 I S.3 GO)): So umfangreich wie erforderlich, so einfach wie möglich: Pareto Prinzip (80-20-Regel), ABC-Analyse. 4. (Grundsätzlich) Verursacherprinzip: (§6 I KAG): Ausnahmen vom Verursacherprinzip sind u.a. Sozialstaatsprinzip (Art. 20 I GG und §10 S.2 GO) und ökologisches Prinzip (Art 20a GG) | <p>KFM Controlling</p> | <p>2</p> |

| Teil-Modul | Kompetenzziele | Lerninhalte Teilmodul 10.1: Kosten- und Leistungsrechnung (48 Einzelstunden) | Bezüge zu anderen Modulen | Einzelstunden |
|------------|---|--|-------------------------------|-------------------|
| I. 1 c | <p>Sonstiges:</p> <p>verschiedene Kostenrechnungssysteme erläutern</p> <p>Die grundsätzliche Struktur einer Gebührenkalkulation in einem BAB erläutern und begründen</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Ist-, Normal-, Plankostenrechnung - Vollkosten- und Teilkostensysteme (fixe sowie variable Kosten und Erlöse) <p>Einfacher grundsätzlicher, exemplarischer BAB:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Kostenarten, -stellen, -trägerrechnung, evtl. zusätzlich Erlöse und Kostendeckungsgrade. b) Kostenstellen nur als Endkostenstellen, kalkulatorische Kosten werden vorgegeben, nur Zahlungen von Kosten unterscheiden. | <p>Controlling</p> <p>KFM</p> | <p>1</p> <p>4</p> |

| Teil-Modul | Kompetenzziele | Lerninhalte Teilmodul 10.1: Kosten- und Leistungsrechnung (48 Einzelstunden) | Bezüge zu anderen Modulen | Einzelstunden |
|------------|--|---|---------------------------|---------------|
| I. 2 | <p>Auszahlungen – Aufwand – Kosten...</p> <p>Sicher zwischen</p> <p>(1.) Liquidität (Ein- und Auszahlungen, im KFM Finanzrechnung genannt),</p> <p>(2.) Begriffen des privatwirtschaftlich orientieren kommunalen Haushaltsausgleichs (Aufwand und Ertrag, im KFM Ergebnisrechnung genannt) und</p> <p>(3.) der KLR (Kosten und Erlösen)</p> <p>abgrenzen und an signifikanten Beispielen diskutieren, sowie analysieren können</p> | <p>Signifikante Abgrenzungsbeispiele</p> <ul style="list-style-type: none"> - Investitionsauszahlung gegenüber Abschreibungen und deren Finanzierung - Bilanzielle gegenüber kalkulatorischen Abschreibungen: Insbesondere beim WBZW - Zinszahlungen gegenüber kalkulatorischen Zinsen: insbesondere bei Eigenfinanzierung - Vorauszahlung von Versicherungsbeiträgen; Zahlung von Rechnungen aus dem Vorjahr oder Nachzahlung von Verbrauch (z.B. Gas, Strom...) des Vorjahres - Personalkosten und –aufwand gegenüber Personalauszahlungen: insbesondere Bildung und Auflösung von Pensionsrückstellungen - Kalkulatorische Wagnisse gegenüber optionalen Versicherungsprämien - GWGs (Locher...) und geringe Lagerbestände (Büromaterial...) als Sofortverbrauchsfiktion gegenüber wertmäßig bedeutenden Vermögen | KFM | 6 |

| Teil-Modul | Kompetenzziele | Lerninhalte Teilmodul 10.1: Kosten- und Leistungsrechnung (48 Einzelstunden) | Bezüge zu anderen Modulen | Einzelstunden |
|---|--|---|---------------------------|---------------|
| <p>I. 3</p> <p>I. 3 a</p> | <p>Kostenartenrechnung</p> <p>Die Bedeutung der Personalkosten an den Gesamtkosten in der KLR erläutern und diese sicher kalkulieren</p> <p>Vor- und Nachteile von pauschalierten Personalkosten diskutieren und analysieren</p> | <p>Personalkosten</p> <ul style="list-style-type: none"> - Echtdateien: Kalkulation nach KFM-Haushaltsdaten - Pauschale Kalkulation der Personalkosten: <ol style="list-style-type: none"> 1. Eigene Durchschnittswerte und 2. Kalkulation nach KGSt-Bericht „Arbeitsplatzkosten“ für Verwaltungsmitarbeiter. - Vorteile einer pauschalen Kalkulation: <ol style="list-style-type: none"> 1. Wirksamkeit (wg. Einfachheit), 2. Bewusstsein für „Zeit ist Geld“ („1 Euro pro Minute“), 3. Schnelle überschlägige Abschätzung von Kosten einer Tätigkeit, 4. Zufälligkeiten bei Zeit- und Kommunalvergleichen werden verringert. | <p>KFM</p> | <p>2</p> |
| <p>I. 3 b</p> | <p>Die Notwendigkeit interner Leistungsbeziehungen diskutieren</p> | <p>Interne Leistungsbeziehungen gemäß § 17 KomHVO: Bedeutung für die Höhe von Gebühren, Erstattungen und Beiträgen, sowie für interne wie externe Controllingmaßnahmen.</p> | <p>KFM</p> | <p>2</p> |

| Teil-Modul | Kompetenzziele | Lerninhalte Teilmodul 10.1: Kosten- und Leistungsrechnung (48 Einzelstunden) | Bezüge zu anderen Modulen | Einzelstunden |
|------------|--|--|---------------------------|---------------|
| I. 3 c | <p>Die Bedeutung der kalkulatorischen Kosten in der KLR erläutern</p> <p>a) Kalkulatorische Abschreibungen und Zinsen</p> <p>Den Bezug von kalkulatorischen Abschreibungen und Zinsen zu (1.) Krediten (Tilgungen und Zinsen) und (2.) zum kommunalen Haushaltsausgleich analysieren</p> <p>Kalkulatorischen Abschreibungen und Zinsen mit AW, WBZW und Abzugskapital diskutieren und berechnen</p> | <p>Kalkulatorische Abschreibung und kalkulatorische Zinsen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Finanzierung eines Anlageguts: Die Kommune hat das Anlagegut für den Bürger vorfinanziert und verlangt während der Nutzung vom Bürger kalkulatorische Abschreibungen (entspricht Tilgungen) und kalkulatorische Zinsen (entspricht Zinsen eines Kredits). - Kalkulation mit AW, WBZW (inkl. Indizes) und Abzugskapital, sowie Auswirkungen auf den kommunalen Haushaltsausgleich (§ 75 II S.2 GO) durch Ermessensentscheidungen bei der Benutzungsgebührenkalkulation (§ 6 KAG): Höhere kalkulierte Kosten erzeugen höhere Benutzungsgebühren und damit höhere Erträge. Erträge erleichtern den kommunalen Haushaltsausgleich. | KFM | 8 |

| Teil-Modul | Kompetenzziele | Lerninhalte Teilmodul 10.1: Kosten- und Leistungsrechnung (48 Einzelstunden) | Bezüge zu anderen Modulen | Einzelstunden |
|------------|---|---|---------------------------|---------------|
| | <p>b) Kalkulatorische Wagnisse</p> <p>Die Bedeutung, Möglichkeiten und Grenzen kalkulatorischer Wagnisse anhand von Anlage- und Instandhaltungswagnis analysieren, diskutieren und berechnen</p> | <p>Kalkulatorische Wagnisse:</p> <p>1. Anlagewagnis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entweder wird das Anlagevermögen gegen Beschädigung, Zerstörung o.ä. versichert. Folgewirkung: Versicherungsbeiträgen werden bezahlt und als Kosten angesetzt. - Oder kalkulatorische Wagnisse werden kalkuliert und berücksichtigt. Folgewirkung: Der ggf. auftretende Schaden wird aus dem aktuellen Haushalt bezahlt und stellt dann keine Kosten dar. <p>Sie sind Kosten, aber kein Aufwand und keine Auszahlung. Die Höhe kann bei wenigen Fällen (Naturkatastrophen) nicht sicher abgeschätzt werden, deswegen ggf. Orientierung an Versicherungsprämien. Kalk. Anlagewagnisse sind im Durchschnitt geringer als Versicherungsprämien, da die Arbeitsplatzkosten der Versicherungsmitarbeiter und die Gewinne der Versicherungsunternehmen nicht bezahlt werden müssen.</p> <p>2. Instandhaltungswagnis:</p> <p>Grund: Damit die Kosten und damit u.a. die Gebühren bei jährlich sehr unterschiedlichen Instandhaltungsaufwendungen nicht zu stark schwanken:</p> <p>Höhe: Die durchschnittliche Instandhaltungshöhe wird als kalkulatorisches Wagnis angesetzt und wird so zu Kosten.</p> | <p>KFM</p> | <p>3</p> |

| Teil-Modul | Kompetenzziele | Lerninhalte Teilmodul 10.1: Kosten- und Leistungsrechnung (48 Einzelstunden) | Bezüge zu anderen Modulen | Einzelstunden |
|---------------------------------|--|---|---------------------------|---------------|
| I. 4 I. 4a | Kostenstellenrechnung Vor- und Endkostenstellen: Unterschiedliche Gliederungsmöglichkeiten der Kostenstellen erläutern, Kostenarten verursachungsgerecht auf Kostenstellen verteilen und dabei die Probleme der verursachungsgerechten Verteilung analysieren | <ul style="list-style-type: none"> - Vor- und Endkostenstellen; Allgemeine-, Hilfs-, Neben- und Hauptkostenstellen - Verteilungsschlüssel: u.a. Tragfähigkeitsprinzip. Sie können einfach, verständlich, wirtschaftlich und transparent oder genau (und kompliziert) sein: §6 Abs. 3 S. 1, 2 KAG: Wirklichkeitsprinzip zu Wahrscheinlichkeitsprinzip. Hinweis auf Daumenregel: „Jede Minute Verwaltungsarbeit (und damit KLR-Kalkulation) kostet der Kommune und damit dem Steuerzahler ca. 1 Euro“ | | 2 |
| I. 4b | Vorkostenstellenkosten nach dem Stufenleiterverfahren auf Endkostenstellen möglichst verursachungsgerecht verteilen (berechnen) | Sekundärkostenverrechnung: Stufenleiterverfahren; Optional Anbauverfahren | | 7 |

| Teil-Modul | Kompetenzziele | Lerninhalte Teilmodul 10.1: Kosten- und Leistungsrechnung (48 Einzelstunden) | Bezüge zu anderen Modulen | Einzelstunden |
|----------------------|--|---|---------------------------|---------------|
| <p>I. 5</p> | <p>Kostenträgerrechnung</p> <p>Die „Einfache Divisionskalkulation“ von der „Äquivalenzziffernkalkulation“ und der „Zuschlagskalkulation“ abgrenzen und analysieren.</p> <p>Bei der Äquivalenzziffernkalkulation konkurrierende Rechtsgrundlagen analysieren und diskutieren.</p> <p>Die „Einfache Divisionskalkulation“ und die „Äquivalenzziffernkalkulation“ berechnen</p> <p>Die Grundsätze der Zuschlagskalkulation mit dem Verweis auf den KGSt-Bericht „Arbeitsplatzkosten“ begründen</p> | <p>Äquivalenzziffernkalkulation auch mit mehreren Äquivalenzziffern</p> <p>Konkurrierende Rechtsgrundlagen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Volle oder teilweise Kostendeckung, u.a. aus sozialen Gründen (Art. 20 GG). - Verursacher-, Sozialstaats- und ökologisches Prinzip (Art 20a GG) <p>Auf die Zuschlagskalkulation wird nur in Grundzügen hingewiesen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - in KGSt-Arbeitskosten-Bericht (für die Kalkulation der Gemeinkosten) - in der Privatwirtschaft für die Kalkulation von Material- und Fertigungsgemeinkosten | <p>KFM</p> | <p>2</p> |
| <p>I. 6</p> | <p>Betriebsabrechnungsbogen (BAB) 2</p> <p>Aus einer Vielzahl von Grunddaten überflüssige Informationen herausfiltern und mit Hilfe der Grundsätze der Kosten- und Leistungsrechnung argumentativ einen BAB erstellen</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Je nach Argumentation unterschiedliche Lösungen ermitteln und gegeneinander abwägen, dabei u.a. unterschiedliche Verrechnungsschlüssel und -verfahren verwenden. | <p>KFM</p> | <p>7</p> |
| Summe Präsenzstunden | | | | 48 |

Modulbeschreibung: Teilmodul 10.2 (Fach): Investitionsrechnungen

| Teil-Modul | Kompetenzziele | Lerninhalte Teilmodul 10.2 Investitionsrechnung (40 Einzelstunden) | Bezüge zu anderen Modulen | Einzelstunden |
|------------|--|--|---------------------------|---------------|
| II. 1 | Die wirtschaftliche und gesetzliche Notwendigkeit von Investitionsrechnungen begründen | <p>Notwendigkeit der Investitionsrechnungen Ca. 20% der volkswirtschaftlichen Auszahlungen pro Jahr werden für Investitionen verwendet. Diese 20% sollten möglichst zielgerichtet und wirtschaftlich (effizient und effektiv) getätigt werden</p> <p>Gesetzliche Grundlagen: u.a. Art. 114 Abs. 2 GG; § 75 Abs. 1 S.3 GO NW; § 13 Abs. 1 KomHVO NW</p> <p>Randbedingungen der Wirtschaftlichkeitsrechnungen Menschenwürde, Datenschutz/ Liquidität/ Sicherheit und Risiko/ Qualität/ Sozialpolitische und ökologische Auswirkungen</p> | | 1 |

| Teil-Modul | Kompetenzziele | Lerninhalte Teilmodul 10.2 Investitionsrechnung (40 Einzelstunden) | Bezüge zu anderen Modulen | Einzelstunden |
|------------|---|--|---------------------------|---------------|
| II. 2 | <p>Kosten- und Gewinnvergleichsrechnung</p> <p>Die Kosten- und Gewinnvergleichsrechnung bzgl. komplizierter Sachverhalte analysieren</p> <p>Sachverhalte mit Hilfe der Kosten- und Gewinnvergleichsrechnung berechnen und dabei u.a. unregelmäßige und inflationierte Zahlungen innerhalb der Nutzungsdauer berücksichtigen</p> <p>Die Möglichkeiten und Grenzen beider Methoden diskutieren und so zielgerichtet je nach zu untersuchender Maßnahme und Zielgruppe anwenden</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Restwerte - unregelmäßige Zahlungen, wie Wartungen und Inspektionen, die auf die ND durchschnittlich verteilt werden - Anlaufkosten durch Schulungen u.ä. gehören zum AW und werden deswegen verzinst - Inflation mit Zinseszinsrechnung berücksichtigen: $\emptyset Z = [Z_0 + Z_0 \cdot (1+p)^n] / 2$ - Break-Even-Point-Analyse <p>Kritik:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gute Verständlichkeit, die eine hohe Wirksamkeit bei Entscheidungsträgern bewirkt, die keine Finanzfachleute sind 2. Gute Annäherung bei $ND \leq 10$ Jahren und/ oder hohen Betriebszahlungen 3. Ungenau bei komplexen Maßnahmen mit mehrjährigen Bauzeiten und sehr hoher Nutzungsdauer (Schwimmbad, Theater, Flughafen, Klinken, Umgehungsstraße) 4. Grundsätzlich werden keine externen Effekte berücksichtigt | | 7 |

| Teil-Modul | Kompetenzziele | Lerninhalte Teilmodul 10.2 Investitionsrechnung (40 Einzelstunden) | Bezüge zu anderen Modulen | Einzelstunden |
|---------------------|---|---|---------------------------|---------------|
| <p>II. 3</p> | <p>Kapitalwertmethode</p> <p>Die Kapitalwertmethode für komplizierte Sachverhalte begründen und analysieren</p> <p>Sachverhalte mit Hilfe der Kapitalwertmethode berechnen. Dabei u.a. auch eine Tabellenkalkulation verwenden und mit dieser auch kritische Werte (Break-Even-Point-Analyse) bestimmen, erläutern und diskutieren.</p> <p>Die Möglichkeiten und Grenzen der Kapitalwertmethode diskutieren.</p> | <p>Kapitalwertmethode</p> <ul style="list-style-type: none"> - Auf- und Abzinsungsfaktoren: Mit Taschenrechner, ggf. Papiertabellenwerten und Berechnung mit Hilfe einer Tabellenkalkulation (z.B. Excel oder OpenOffice-Calc) - Barwert, Kapitalwert und deren Interpretationen - Rentenbarwertfaktor (Abzinsungs-, Diskontierungssummenfaktor...): u.a. Berechnung mit Tabellenkalkulation (Excel: =1/RMZ(...)) - Break-Event-Point-Analyse für den Kapitalwert: Kritischer Zinssatz, kritische Investitionssumme, kritische jährliche Einzahlungen... mit Hilfe einer Tabellenkalkulation („Zielwertsuche“ u.a. bei Excel) <p>Berücksichtigung von Inflation mit Hilfe einer Tabellenkalkulation</p> | | <p>12</p> |

| Teil-Modul | Kompetenzziele | Lerninhalte Teilmodul 10.2 Investitionsrechnung (40 Einzelstunden) | Bezüge zu anderen Modulen | Einzelstunden |
|------------|--|--|---------------------------|---------------|
| II. 4 | Zinssätze | | | |
| II. 4a | Interner Zinssatz, interne Rendite Den internen Zinssatz als den Zinssatz erläutern, bei dem der Kapitalwert Null beträgt (Break-Even-Point) | | | 1 |
| II. 4b | Kalkulationszinssätze Verschiedene Ansätze von kalkulatorischen Zinssätzen analysieren | Eigen- und Fremdfinanzierungzinssätze Zusammenhang zwischen Eigenkapital- und Opportunitätszinssatz | KLR | 1 |
| II 5 | Kosten-Nutzen-Analyse Die Kosten-Nutzen-Analyse diskutieren und analysieren und dabei deren Möglichkeiten und Grenzen erläutern. Sachverhalte mit Hilfe der Kosten-Nutzen-Analyse berechnen | Kosten-Nutzen-Analyse als Erweiterung der Kapitalwertmethode auf externe, volkswirtschaftliche Effekte | | 3 |

| Teil-Modul | Kompetenzziele | Lerninhalte Teilmodul 10.2 Investitionsrechnung (40 Einzelstunden) | Bezüge zu anderen Modulen | Einzelstunden |
|------------|---|---|---------------------------|---------------|
| II 6 | <p>Annuitätenmethode</p> <p>Die Annuitätenmethode analysieren und diskutieren</p> <p>Mit Hilfe der Annuitätenmethode Berechnungen durchführen. Dies u.a. mit Hilfe einer Tabellenkalkulation</p> | <p>Annuitätenmethode:</p> <ul style="list-style-type: none"> - verteilt einen einmaligen Überschuss oder Fehlbetrag (Kapitalwert) auf gleich hohe jährliche nominale Zahlungen. So wird aus einem sehr hohen Betrag ein jährlicher Betrag, der im jeweiligen Haushaltsjahr gedeckt bzw. unterstützt werden muss. - Die Annuität kann als (1.) Annuitätenkreditzahlungen und (2.) als durchschnittlichen jährlichen Überschuss bzw. Unterdeckung erläutert werden. - Annuitätenfaktor: Berechnung mit einer Tabellenkalkulation (Excel: =RMZ(...)), letzteres insbesondere bei vorschüssigen Zahlungen. | | 8 |

| Teil-Modul | Kompetenzziele | Lerninhalte Teilmodul 10.2 Investitionsrechnung (40 Einzelstunden) | Bezüge zu anderen Modulen | Einzelstunden |
|------------|--|--|---------------------------|---------------|
| II 7 | <p>Amortisationsdauer</p> <p>Die Amortisationsdauer analysieren und diskutieren</p> <p>Die Amortisationsdauer von verschiedenen Sachverhalten berechnen</p> | <p>Amortisationsdauer</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zur Risikoabschätzung, da geringe Amortisationsdauern auch eine geringere zeitlich bedingte Unsicherheit bzgl. der Prognose von zukünftigen Zahlungen bedeutet. - Eine geringere Amortisationsdauer bedeutet nicht unbedingt eine vorteilhaftere Investition, da der Gesamtgewinn oder Zuschussbedarf innerhalb der gesamten Nutzungsdauer betrachtet werden muss. - Die statische Amortisationsdauer nähert die real vorhandene, dynamisch genannte, Amortisationsdauer an. Die statische ist aber immer zu kurz. Sie täuscht damit eine Vorteilhaftigkeit einer Investition vor („Verkäufertrick“). - Die dynamische Nutzungsdauer berücksichtigt auch die „Miete“ für die Kapitalnutzung, Zinsen genannt. Deswegen entspricht sie der Realität und sollte verwendet werden. | | 2 |

| Teil-Modul | Kompetenzziele | Lerninhalte Teilmodul 10.2 Investitionsrechnung (40 Einzelstunden) | Bezüge zu anderen Modulen | Einzelstunden |
|------------|---|--|---------------------------|---------------|
| II. 8 | <p>Ersatzvergleich</p> <p>Die Teilnehmenden können den Ersatz- vom Alternativenvergleich unterscheiden und Gründe für einen Ersatzvergleich erläutern</p> <p>Sachverhalte mit Hilfe des Ersatzvergleichs analysieren und berechnen</p> | <p>Ersatzvergleich:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ersatzvergleich: die alte Anlage kann weiterhin verwendet Alternativenvergleich: die alte Anlage muss ersetzt werden. - entscheidungsrelevant sind nur die Kosten, die beeinflusst werden können. U.a. sind Finanzierungsentscheidungen für die Altanlage irrelevant, da nicht mehr zu ändern (sunk cost fallacy). - Vereinfachung: Die Ersatzanlage kann nach dem Betrachtungszeitraum (1, 2, 3... Jahre) zu den genau gleichen Bedingungen angeschafft werden. - Eventuelle Sanierungskosten für den weiteren Betrieb der Altanlage werden berücksichtigt. | KFM | 6 |
| | | | Summe Präsenzstunden | 40 |

Modulbeschreibung Teilmodul 10.3 (Fach): Controlling und Berichtswesen

| Teil-Modul | Kompetenzziele | Lerninhalte Teilmodul 10.3 Controlling und Berichtswesen (24 Einzelstunden) | Bezüge zu anderen Modulen | Einzelstunden |
|------------|--|--|---------------------------|---------------|
| III 1 | <p>Die Teilkosten- und Deckungsbeitragsrechnung analysieren und diskutieren</p> <p>Sachverhalte mit Hilfe der Teilkosten- und Deckungsbeitragsrechnung analysieren und berechnen</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Teilkosten- und Deckungsbeitragsrechnung stellen Werkzeuge zur Optimierung der Verwaltung durch eine Veränderung der Menge/ Stückzahl/ des Angebotes dar. • Unterscheidung von Teil- und Vollkostenrechnung • Teilkosten- und Deckungsbeitragsrechnung sind Teil des operativen Controllings • Kostenbegriffe voneinander abgrenzen und erläutern, u.a. variable und fixe Kosten, Stückkosten, Gesamtkosten, Fixkostendegression • Aufgaben zur Kapazitätsauslastung; Anwendung der kurzfristigen und der langfristigen Preisuntergrenze • Make-or-buy-Entscheidungen treffen • Einstufige und mehrstufige Deckungsbeitragsrechnung • Break-even-point-Analyse (Gewinnschwellenanalyse) | KLR | 8 |

| Teil-Modul | Kompetenzziele | Lerninhalte Teilmodul 10.3 Controlling und Berichtswesen (24 Einzelstunden) | Bezüge zu anderen Modulen | Einzelstunden |
|------------|--|---|---------------------------|---------------|
| III 3 | Verschiedene strategische Controllinginstrumente erläutern Konkrete Sachverhalte mit Controllinginstrumenten analysieren und Konzepte entwerfen | <ul style="list-style-type: none"> • Instrumente des Controllings <ul style="list-style-type: none"> ○ ABC-Analyse ○ Portfolioanalyse ○ Nutzwertanalyse • Zusätzlich optional: <ul style="list-style-type: none"> ○ Balanced Scorecard ○ Benchmarking • Zweck und Grenzen des Einsatzes der o.g. Instrumente in der öffentlichen Verwaltung erläutern | | 8 |
| | | | Summe Präsenzstunden | 24 |