

Das Modul 11 umfasst die beiden Fächer Selbstlernkompetenz und Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens:

Selbstlernkompetenz (Teilmodul 1)	6 Einzelstunden
Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens (Teilmodul 2-6)	16 Einzelstunden
Summe:	<hr/> 22 Einzelstunden

Teil-Modul	Kompetenzziele	Lerninhalte	Bezüge zu anderen Modulen	Einzelstunden
1	Die Teilnehmenden erkennen die Bedeutung, insbesondere die berufliche Notwendigkeit lebenslangen Lernens. Sie sind in der Lage, Präsenzveranstaltungen effektiv vor- und nachzubereiten. Darüber hinaus verfügen sie über Kenntnisse und Fähigkeiten, um abgegrenzte Lerninhalte selbstorganisiert zu erarbeiten. Dabei wenden die Lehrgangsteilnehmenden zielgerichtet passgenaue Methoden an. Die Lehrgangsteilnehmenden können eigene Lernprozesse reflektieren und optimieren.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lerntheoretische Ansätze</li> <li>2. Lerntechniken</li> <li>3. Selbstorganisiertes Lernen</li> <li>4. Literaturlauswertung</li> </ol>	Alle Module	6
2	<p>Die Teilnehmenden können erläutern, was Wissenschaft ist.</p> <p>Sie erlangen ein Basiswissen über die Methoden wissenschaftlichen Arbeitens und die Grundsätze ordnungsgemäßer wissenschaftlicher Arbeit.</p>	<p>Sie lernen die Ziele von Wissenschaft kennen und diskutieren die Frage, warum sich Wissenschaftler zunächst irren, um neue Erkenntnisse zu gewinnen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Empirische vs. nicht empirische Arbeiten</li> <li>- Qualitative vs. quantitative Forschung</li> <li>- Grundsätze wie Aktualität, Objektivität, Überprüfbarkeit usw.</li> </ul>		1
3	Die Teilnehmenden erwerben die methodische Kompetenz zum Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit.	<p>Das Basisdokument „Leitfaden für wissenschaftliches Arbeiten an den Studieninstituten NRW“, der Wordmaster als Formatvorlage, die Eigenständigkeitserklärung und der Bewertungsbogen werden punktuell besprochen und Fragen zu diesen Dokumenten werden geklärt.</p> <p>Die Literatursuche, -auswahl, und -bearbeitung werden thematisiert.</p> <p>Die Teilnehmenden lernen, wie sie ihre Hausarbeit richtig aufbauen und unter Verwendung angemessener Sprache und eines entsprechenden Stils verfassen. Sie lernen ordnungsgemäß zu zitieren.</p>	Selbstlernkompetenz	4

Teil-Modul	Kompetenzziele	Lerninhalte	Bezüge zu anderen Modulen	Einzelstunden
4	Optional: Die Teilnehmenden kennen die grundlegenden Funktionen des Literaturverwaltungsprogramms Citavi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Das Programm beim Literatur finden und verwalten nutzen lernen.</li> <li>- Mit der Software zitieren.</li> <li>- Aufgaben strukturiert anlegen und priorisieren.</li> </ul>		1
5	Die Teilnehmenden optimieren ihre eigene Hausarbeit.	Konkrete Fragen zur Literaturrecherche, Gliederung und Zitation werden besprochen.		10
			<b>Summe Präsenzstunden</b>	<b>22</b>