

<b>Sachbereich: Allgemeine Staatslehre – Begriffliche Grundlagen</b>			
Kompetenzziele: Die Teilnehmenden können	Einzel- stunden	Unterrichtsinhalte	Bezüge zu anderen Lehrgebieten
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ den Begriff „Staat“ erklären</li> <li>▪ das Ziel der Gewaltenteilung erläutern</li>   <li>▪ die wichtigsten Staatszwecke nennen und die sich daraus ergebenden Aufgaben des Staates beschreiben</li> </ul>	<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Drei – Elemente – Lehre:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erwerb und Verlust der Staatsangehörigkeit</li> <li>- Originäre Staatsgewalt</li> <li>- Gewaltmonopol des Staates und Machtverzicht des Einzelnen</li> </ul> </li>   <li>▪ Innere u. äußere, abwehrende u. fördernde Aufgaben: Sicherheitsfunktion, Abwehrfunktion, Gestaltungsfunktion</li> </ul>	Grundlagen öffentlicher Dienst

<b>Sachbereich: Die Verfassungsgrundsätze</b>			
Kompetenzziele: Die Teilnehmenden können	Einzel- stunden	Unterrichtsinhalte	Bezüge zu anderen Lehrgebieten
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ die Staatsformen Monarchie und <b>Republik</b> erklären und Beispiele nennen</li> <li>▪ die Regierungsformen Demokratie und totalitäre Herrschaft erklären und Beispiele nennen</li> </ul>	<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Notwendigkeit eines auf Zeit gewählten Staatsoberhauptes (Art. 20 I, 28 I, 54 GG)</li> <li>▪ In Deutschland: Art. 20 I GG, Art. 29 II GG</li> </ul>	Grundlagen öffentlicher Dienst
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ die Bundesrepublik als parlamentarische <b>Demokratie</b> erklären</li> <li>▪ die demokratischen Wahlrechtsgrundsätze erklären</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Volkssouveränität (Art. 20 II GG) und Wahlen (Art. 20 II, 28, 38 GG)</li> <li>▪ Politische Pluralität von Parteien (Art. 21 GG)</li> <li>▪ Art. 38 I GG</li> <li>▪ Mehrheitsprinzip und Minderheitenschutz</li> </ul>	Grundlagen öffentlicher Dienst
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ den Begriff des „<b>Sozialstaates</b>“ erklären</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Soziale Sicherheit und soziale Gerechtigkeit (Art. 1 I, 20 I, 28 I GG)</li> </ul>	Sozialrecht

<b>Sachbereich: Die Verfassungsgrundsätze</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>den <b>Rechtsstaat</b> und seine Elemente nennen und die Bedeutung dieses Verfassungsgrundsatzes für unseren Staat erklären</li> </ul>	<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verfassungsbindung des Gesetzgebers und Bindung von vollziehender und rechtsprechender Gewalt an Gesetz und Recht (Art. 20 III GG)</li> <li>Grundrechtsbindung (Art. 1 III GG)</li> <li>Gewaltenteilung (Art. 20 II 2 GG)</li> <li>Rechtsweggarantie (Art. 19 IV GG)</li> <li>Verhältnismäßigkeitsprinzip</li> <li>Vertrauensschutz</li> </ul>	Grundlagen öffentlicher Dienst
<ul style="list-style-type: none"> <li>die Ausgestaltung des <b>Bundesstaatsprinzips</b> durch das Grundgesetz erklären</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Staatsqualität des Bundes und der Länder</li> <li>Nordrhein-Westfalen als Land der Bundesrepublik Deutschland</li> <li>Kompetenzverteilung zwischen Bund und Ländern kurz anreißen (Art. 20 I, 28 I, 30, 70 ff., 83 ff. GG)</li> </ul>	Grundlagen öffentlicher Dienst  Kommunales Verfassungsrecht
<ul style="list-style-type: none"> <li>am Beispiel der Verfassungsgrundsätze Inhalt und Tragweite des Art. 79 III GG erklären</li> <li>kleine Fälle zur Möglichkeit von Grundgesetzänderungen besprechen</li> </ul>	<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Änderungsfester Kern des GG</li> </ul>	

<b>Sachbereich: Die obersten Bundesorgane – Der Bundestag</b>			
Kompetenzziele: Die Teilnehmenden können	Einzelstunden	Unterrichtsinhalte	Bezüge zu anderen Lehrgebieten
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ das Zustandekommen und die Zusammensetzung des Bundestages erläutern</li> <li>▪ die Rechtsstellung der Abgeordneten erklären</li> <li>▪ Aufgaben und Befugnisse des Bundestages erklären</li> </ul>	<b>4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Bundeswahlgesetz</u>: Wahlrechtsgrundsätze, personalisierte Verhältniswahl, Fünfprozent-Klausel, Überhangmandate, Sitzverteilung</li> <li>▪ Freies Mandat, Fraktionsdisziplin/“Fraktionszwang“, wirtschaftliche Absicherung, Indemnität, Immunität</li> <li>▪ Gesetzgebung, Kontrolle der Regierung</li> <li>▪ Unterschied: formelle und materielle Gesetze</li> <li>▪ Wahl des Bundeskanzlers, Wahl des Wehrbeauftragten und der Hälfte der Richter des Bundesverfassungsgerichts, Teilnahme an der Wahl des Bundespräsidenten</li> </ul>	Kommunales Verfassungsrecht

<b>Sachbereich: Die obersten Bundesorgane – Der Bundesrat</b>			
Kompetenzziele: Die Teilnehmenden können	Einzel- stunden	Unterrichtsinhalte	Bezüge zu anderen Lehrgebieten
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ die Stellung und die Zusammensetzung des Bundesrates beschreiben</li>   <li>▪ die Aufgaben und Befugnisse des Bundesrates beschreiben</li> </ul>	<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mitwirkung bei Ausübung der Bundesstaatsgewalt, Mitglieder der Landesregierungen, Zahl der Stimmen</li>   <li>▪ Bundesratspräsident, imperatives Mandat</li>   <li>▪ Mitwirkung bei Gesetzgebung des Bundes</li>   <li>▪ Wahl der Hälfte der Mitglieder des Bundesverfassungsgerichts</li> </ul>	

<b>Sachbereich: Die obersten Bundesorgane – Die Bundesversammlung und der Bundespräsident</b>			
Kompetenzziele: Die Teilnehmenden können	Einzel- stunden	Unterrichtsinhalte	Bezüge zu anderen Lehrgebieten
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ die Wahl des Bundespräsidenten beschreiben und dabei die Zusammensetzung und die Funktion der Bundesversammlung erklären</li>   <li>▪ die staatsrechtliche Stellung des Bundespräsidenten beschreiben</li> </ul>	<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zusammensetzung und Aufgabe der Bundesversammlung</li>   <li>▪ Staatsoberhaupt, überwiegend repräsentative Stellung</li> </ul>	

<b>Sachbereich: Die obersten Bundesorgane – Die Bundesregierung</b>			
Kompetenzziele: Die Teilnehmenden können	Einzel- stunden	Unterrichtsinhalte	Bezüge zu anderen Lehrgebieten
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ die Bildung, die Zusammensetzung der Regierung erläutern</li> <li>▪ die Stellung der Bundesregierung, ihre Organisationsprinzipien und die Stellung des Bundeskanzlers innerhalb der Bundesregierung erläutern</li> <li>▪ die Aufgaben und Befugnisse der Bundesregierung erläutern</li> </ul>	<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wahl und Ernennung des Bundeskanzlers, Ernennung und Entlassung der Bundesminister</li> <li>▪ Richtlinienkompetenz, Ressortprinzip, Kollegialprinzip</li> <li>▪ Politische Staatslenkung, Gesetzesinitiative, Erlass von Rechtsverordnungen, Leitung der Bundesverwaltung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Allgemeines Verwaltungsrecht</li> </ul>

<b>Sachbereich: Die obersten Bundesorgane – Das Bundesverfassungsgericht</b>			
Kompetenzziele: Die Teilnehmenden können	Einzel- stunden	Unterrichtsinhalte	Bezüge zu anderen Lehrgebieten
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ die Zusammensetzung und das Zustandekommen der Senate des Bundesverfassungsgerichts beschreiben</li> </ul>	<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 2 Senate zu je 8 Richtern, Richter auf Zeit, Wahl durch Bundestag und Bundesrat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kommunales Verfassungsrecht</li> </ul>

<b>Sachbereich: Die Grundrechte</b>			
Kompetenzziele: Die Teilnehmenden können	Einzel- stunden	Unterrichtsinhalte	Bezüge zu anderen Lehrgebieten
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ den Begriff der Grundrechte erklären und sie nach verschiedenen Kriterien einteilen</li> <li>▪ Grundrechtsträger und Grundrechtsverpflichtete benennen</li> <li>▪ die Einschränkbarkeit von Grundrechten erläutern</li> <li>▪ einzelne Grundrechte nach ihrem Inhalt und ihrer Bedeutung unterscheiden</li> <li>▪ anhand von kleinen Fälle zu den Grundrechten die Verhältnismäßigkeit von Grundrechtseingriffen abwägen</li> </ul>	<b>6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Schutz-, Abwehr- und Teilhaberechte; „Deutschenrechte“ und „Jedermanrechte“, Freiheitsrechte und Gleichheitsrechte</li> <li>▪ Beispiele für Grundrechtsschranken aufzeigen</li> <li>▪ Art. 1, 2, 3, 4, 5, 8, 12, 14 GG</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Recht der Gefahrenabwehr</li> </ul>

<b>Sachbereich: Europarecht</b>			
Kompetenzziele: Die Teilnehmenden können	Einzel- stunden	Unterrichtsinhalte	Bezüge zu anderen Lehrgebieten
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ die Europäischen Union in Grundzügen beschreiben</li> </ul>	<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Die Europäische Union als übergreifende europäische Institution</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ die Begriffe Einheitsstaat und Staatenverbindung erklären</li> <li>▪ die Staatenverbindungen „Überstaatliche Organisation“, „Staatenbund“, „Supranationale Gemeinschaft“ und „Bundesstaat“ beschreiben</li> <li>▪ den Begriff „Staatenverbund“ davon abgrenzen und die Besonderheit der EU erläutern</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ EU – Vertrag</li> <li>▪ Beispiele aus Art. 20 ff, 23, 28, 50, 70, 79 GG</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ wichtige Institutionen und Organe der Europäischen Union nennen sowie deren Funktionen in Grundzügen beschreiben</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Der europäische Rat (Ministerrat)</li> <li>▪ Europäisches Parlament</li> <li>▪ Kommission</li> <li>▪ EuGH</li> </ul>	



<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ die Begriffe primäres und sekundäres Gemeinschaftsrecht erklären</li> </ul>	<p><b>2</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Primäres Gemeinschaftsrecht: „Vertragsrecht“</li> <li>▪ Sekundäres Gemeinschaftsrecht: Verordnungen, Richtlinien, Einzelfallentscheidungen, Empfehlungen und Stellungnahmen</li> </ul>	
--	-----------------	---	--

## 24 Einzelstunden Unterricht

**zusätzlich:**

**1 übergeordnete Klausur à 90 Minuten im Bereich „Recht“**